

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Психологія бізнесу»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 053 «Психологія»**  
**галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**освітня кваліфікація: бакалавр з психології**

**СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 01 – 2018**

Затверджено Вченою радою  
Голова Вченої ради

 В.Ісаєнко  
(протокол № 5 від 26.06 2018 р.)



Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію наказом ректора  
Ректор НАУ

 В.Ісаєнко  
(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2018р.)

КИЇВ




ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми


ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету  
протокол № 5  
від "07" "06" 2018 р.  
Проректор НАУ з навчальної роботи

  
Гудманян А.Г.

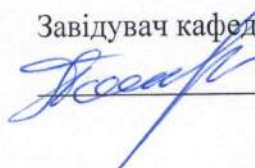
ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Навчально-наукового  
гуманітарного інституту  
протокол № 3  
від "16" "04" 2018 р.

Голова Вченої ради Навчально-наукового  
гуманітарного інституту  
  
Турманов А.Т.

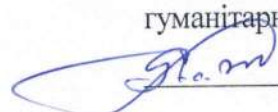
ПОГОДЖЕНО


Кафедрою авіаційної психології  
Протокол засідання № 4  
від "12" "04" 2018 р.  
Завідувач кафедри

  
Помиткіна Л.В.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною редакційною радою  
Навчально-наукового гуманітарного інституту  
протокол № 4  
від "16" "04" 2018 р.

Голова НМР Навчально-наукового  
гуманітарного інституту  
  
Ягодзінський С.М.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА "ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ"	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 01 - 2018
		стор. 3 з 21	

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (спеціальності 053 «Психологія») у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЗЛАГОДУХ ВІКТОРІЯ ВІКТОРІВНА –

к.психол.н., доцент кафедри авіаційної психології \_\_\_\_\_

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ПОМИТКІНА ЛЮБОВ ВІТАЛІЇВНА –

д.психол.н, професор, завідувач кафедри авіаційної психології \_\_\_\_\_

ВАШЕКА ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА –

к.психол.н., доцент, доцент кафедри авіаційної психології \_\_\_\_\_

СЕЧЕЙКО ОЛЕНА ВІТАЛІЇВНА –

к.психол.н., доцент, доцент кафедри авіаційної психології \_\_\_\_\_

ЯКОВИЦЬКА ЛАДА САВЕЛІЇВНА –

к.психол. н., доцент, доцент кафедри психології та соціології \_\_\_\_\_

ГІРЧУК ОЛЕСЯ ВАСИЛІВНА –

ст.викладач кафедри авіаційної психології \_\_\_\_\_

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера (додається):

Рибалка В.В. доктор психологічних наук, професор, головний співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**



## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Навчально-науковий гуманітарний інститут, кафедра авіаційної психології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Бакалавр» Освітня кваліфікація: бакалавр з психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія бізнесу
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКСТ/4 роки навчання
1.5.	Наявність акредитації	
1.6.	Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, НРК – 7
1.7.	Передумови	Повна загальна середня освіта, сертифікат ЗНО.
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua">http://nau.edu.ua</a> <a href="http://gmi2.nau.edu.ua">http://gmi2.nau.edu.ua</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Мета освітньо-професійної програми – здійснити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих психологів, які здатні ефективно виконувати професійну діяльність у сфері бізнесу, в умовах стресу та динамічних змін, з надмірними інтелектуальними та емоційними навантаженнями. Забезпечити формування компетентностей, що сприяють реалізації на високому рівні різних напрямів професійної діяльності та бути конкурентоздатними на сучасному ринку праці, у сфері бізнесу.	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність: 053 «Психологія»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих напрацюваннях у галузі психології, результатах наукових досліджень, інноваційних підходах в освітній сфері, сфері бізнесу, які дозволяють випускникам володіти необхідними знаннями та навичками для професійного становлення.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта з галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 053 «Психологія». Якісна підготовка фахівців зі спеціальності: 053



		«Психологія» - це підготовка психологів, які володіють знаннями, вміннями, навичками для виконання на високому рівні професійної діяльності у сфері бізнесу. Ключові слова: психологія, професійний ресурс, психологічний супровід професійної діяльності, управління персоналом, корпоративне управління, менеджмент, консалтинг
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає вивчення варіативних дисциплін, спрямованих на отримання знань людського фактору, професійного ресурсу, психологічних стратегій прийняття рішення в сфері бізнесу.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують підготовку для професійної реалізації - психолога у сфері бізнесу.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня «Магістр», який відповідає 8 рівню НРК України.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, захист курсових робіт, проходження практик, підготовка роботи бакалавра
	Оцінювання	Письмові екзамени, захист курсових робіт, результатів проходження практик, підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральні компетентності (ІК)	(ІК1).Здатність розв'язувати наукові та практичні проблеми у галузях психології та бізнесу, застосувати психологічні знання та уміння в процесі навчання, оволодіння основами професійної діяльності.



6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність використовувати державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p>ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3.Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями у галузі психології та бізнесу.</p> <p>ЗК6. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 7.Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога у сфері бізнесу.</p>
6.3	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1.Знання категоріально-понятійного апарату у галузі психології та сфери бізнесу.</p> <p>ФК2. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК 3.Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК 4. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження для вирішення професійних задач у сфері бізнесу.</p> <p>ФК 5.Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації, створювати та реалізовувати програми психологічного супроводу професійної діяльності у сфері бізнесу.</p> <p>ФК 6.Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК 7.Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.</p>



ФК 8.Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку у галузі психології та бізнесу.  
ФК 9.Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності у сфері бізнесу.  
ФК 10.Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності у кризових ситуаціях та в умовах з різним ступенем психологічного навантаження.  
ФК 11.Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, сфері бізнесу.  
ФК 12.Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань.  
ФК 13.Здатність використовувати сучасні методи психологічної діагностики.  
ФК 14. Здатність шляхом самостійного навчання освоювати знання у галузі психології та бізнесу  
ФК15.Здатність обирати та реалізовувати методи математико-статистичної обробки емпіричних даних у психологічних дослідженнях

#### Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1. Програмні результати навчання (ПРН)

##### Знання та розуміння

ПРН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.  
ПРН2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань у галузі психології та бізнесу.  
ПРН3. Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.  
ПРН4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань у галузі психології та бізнесу в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.  
ПРН 5. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.



### **Застосування знань та розумінь**

ПРН6. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги, які можуть бути використані для розробки програми психологічного супроводу професійної діяльності у сфері бізнесу.

ПРН7. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження для вирішення професійних задач у сфері бізнесу.

ПРН8. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН 9. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень, надавати рекомендації для збереження професійного ресурсу у сфері бізнесу.

ПРН 10. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання, враховуючи особливості сфери бізнесу.

### **Формування суджень**

ПРН11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН12. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.

ПРН13. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.

ПРН14. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань у





		<p>сфері бізнесу. ПРН15.Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога у сфері бізнесу. ПРН16.Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. ПРН17.Здатність до ефективного само менеджменту у житті та професійній діяльності. ПРН18.Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії у сфері бізнесу.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	У Національному авіаційному університеті, Навчально-науковому гуманітарному інституті, на кафедрі авіаційної психології, створені умови для забезпечення якісного навчального процесу. В наявності навчальні аудиторії, спеціалізований кабінет (ауд. 1203) забезпечений мультимедійним обладнанням.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне	Навчальний процес забезпечено: навчально-методичними комплексами, навчальними та робочими програмами з дисциплін, методичними рекомендаціями, фаховими журналами, підручниками, посібниками. Розміщення статей, доповідей, навчально-методичних комплексів здійснюється у репозитарії. Офіційна інформація розміщується на сайті Навчально-наукового гуманітарного інституту, сайті Національного авіаційного університету
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НАУ та інші навчальними закладами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для забезпечення якісної підготовки іноземних здобувачів вищої освіти



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
ОК 1	Історія та культура України	3,0	екзамен
ОК 2	Українська мова	3,0	екзамен
ОК 3	Філософія	3,0	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	4,0	диференційований залік/екзам
ОК 5	Фізичне виховання	3,0	диференційований залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 6	Вступ до спеціальності	4,5	екзамен
ОК 7	Анатомія та еволюція нервової системи	5,0	екзамен
ОК 8	Основи біології та генетики людини	3,5	диференційований залік
ОК 9	Основи інформатики та обчислювальної техніки	5,5	диференційований залік
ОК 10	Загальна психологія	18,0	екзамен
ОК 11	Практикум з загальної психології	10,5	диференційований залік
ОК 12	Вікова фізіологія і валеологія	4,5	диференційований залік
ОК 13	Зоопсихологія та порівняльна психологія	4,5	екзамен
ОК 14	Кроскультурна психологія	3,0	диференційований залік
ОК 15	Математична статистика	4,5	екзамен
ОК 16	Історія психології. Курсова робота	4,0	екзамен
ОК 17	Математичні методи в психології	4,0	диференційований залік
ОК 18	Психологія управління	3,0	диференційований залік
ОК 19	Підприємництво теорія і практика	4,5	екзамен
ОК 20	Експериментальна психологія. Курсова робота	6,0	диференційований залік
ОК 21	Соціальна психологія	4,0	екзамен
ОК 22	Юридична психологія	3,0	диференційований залік
ОК 23	Диференціальна психологія	4,0	екзамен



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
"ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ"

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
12.01.11 – 01 - 2018

стор. 11 з 21

ОК 24	Вікова та кризова психологія	6,5	екзамен
ОК 25	Психологія сім'ї	3,0	екзамен
ОК 26	Психологія професіоналізму та кар'єрного зростання. Курсова робота	4,5	екзамен
ОК 27	Психологія коучінгу	3,5	екзамен
ОК 28	Психологія переговорного процесу	3,5	екзамен
ОК 29	Психодіагностика. Курсова робота	5,5	екзамен
ОК 30	Технології психологічного консультивання	4,0	диференційований залік
ОК 31	Тренінг формування професійної ефективності	3,0	екзамен
ОК 32	Основи охорони праці	3,0	екзамен
ОК 33	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології.	3,5	екзамен
ОК 34	Психологія управління ризиками	4,5	екзамен
ОК 35	Психологічні технології роботи з персоналом	4,0	екзамен
ОК 36	Організаційні основи командної діяльності та управління конфліктами	3,0	екзамен
ОК 37	Групова психотерапія	3,0	екзамен
<b>Цикл практичної підготовки</b>			
ОК 38	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	диференційований залік
ОК 39	Психологічна практика	4,5	диференційований залік
ОК 40	Кваліфікаційна робота бакалавра	6,0	захист роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВБ 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0	диференційований залік
ВБ 2	Іноземна мова спеціальності	8,0	диференційований залік
ВБ 3	Іноземна мова (за фахом)	8,0	диференційований залік
ВБ 4	Психологічні технології діяльності HR-менеджера	3,5	екзамен
ВБ 5	Психологія HR-менеджменту	3,5	екзамен
ВБ 6	Психологічні засади HR-менеджменту	3,5	екзамен
ВБ 7	Психологія ділового спілкування	4,0	диференційований залік
ВБ 8	Психологічні проблеми ділового спілкування	4,0	диференційований залік
ВБ 9	Технології ефективного спілкування в організації	4,0	диференційований залік
ВБ 10	Психологія мотивації досягнень та успіху	3,5	диференційований залік
ВБ 11	Управління мотивацією досягнень та успіху	3,5	диференційований залік
ВБ 12	Психологічні технології мотивації досягнень та успіху	3,5	диференційований залік
ВБ 13	Психологія управлінських рішень	4,5	диференційований залік

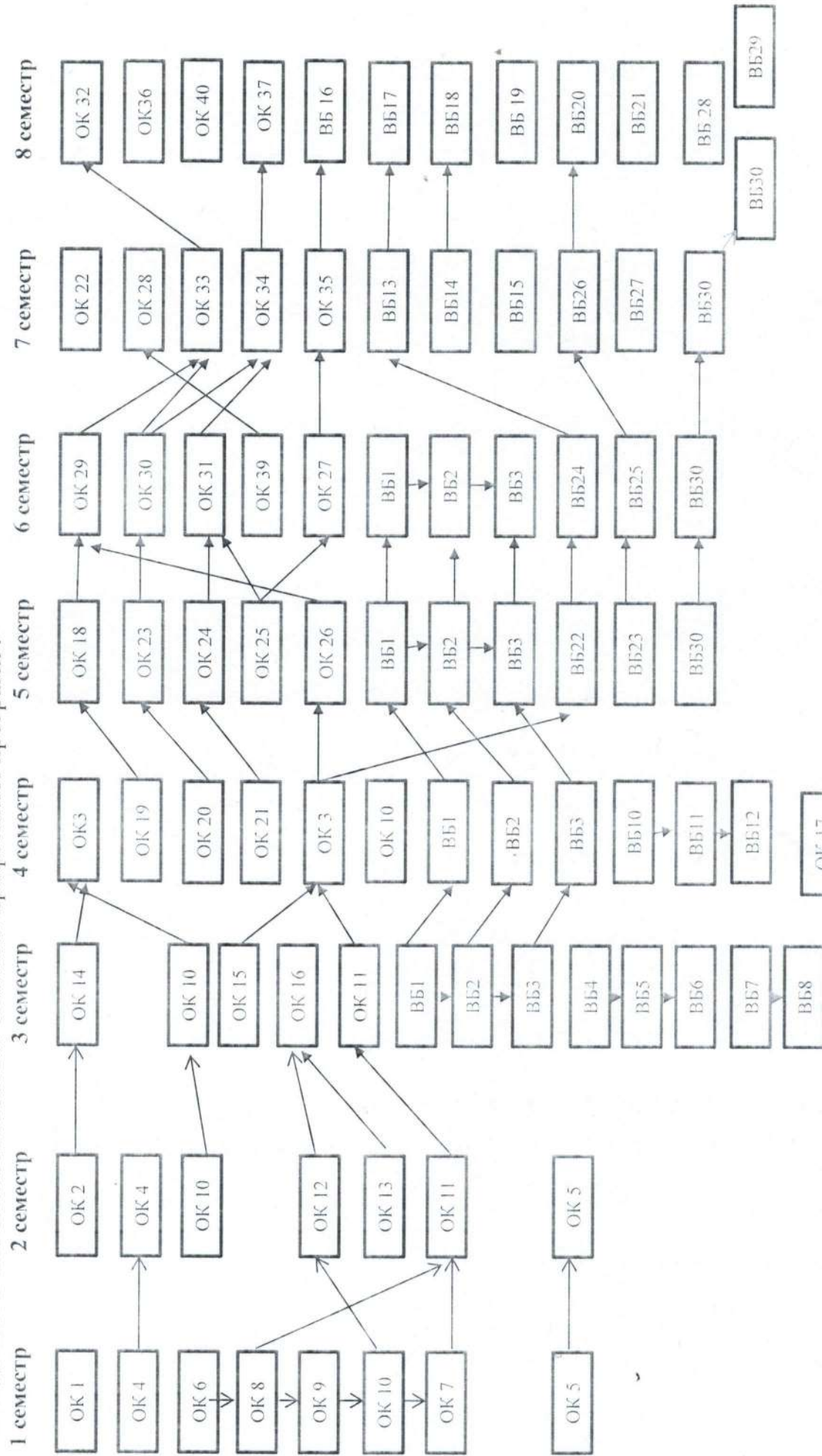


ВБ14	Психологічні закономірності прийняття управлінських рішень	4,5	диференційований залік
ВБ15	Психологія прийняття ефективних управлінських рішень	4,5	диференційований залік
ВБ 16	Психофізіологічні основи професійного здоров'я працівників бізнесу	4,0	диференційований залік
ВБ 17	Психологія професійного здоров'я працівників бізнесу	4,0	диференційований залік
ВБ 18	Психологічний супровід професійного здоров'я	4,0	диференційований залік
ВБ 19	Психологія екстремальних і кризових ситуацій	3,5	диференційований залік
ВБ 20	Психологічний супровід екстремальних та кризових ситуацій	3,5	диференційований залік
ВБ 21	Психологічна допомога в екстремальних та кризових ситуаціях	3,5	диференційований залік
ВБ 22	Психологія іміджу та лідерства	3,0	диференційований залік
ВБ 23	Практикум з психології креативності	4,0	диференційований залік
ВБ 24	Психологія споживацької поведінки	3,5	диференційований залік
ВБ 25	Психологія реклами	4,0	екзамен
ВБ 26	Технології вольової саморегуляції	3,5	диференційований залік
ВБ 27	Психологічний супровід проектної діяльності	3,5	диференційований залік
ВБ 28	Технології маркетингової діяльності	3,5	диференційований залік
ВБ 29	Технології кар'єрного консультивання та акмеологічні практики	4,0	екзамен
ВБ 30	Військова підготовка	29,0	диференційований залік/екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми:</b>		<b>240 кредитів</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.

Відображення структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми надано у короткому описі логічної послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми.



	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА "ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ"	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 01 - 2018
стор. 14 з 20			

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми "Психологія бізнесу" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу державного зразка про присудження випускникові освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з психології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.









